

## Inleiding

De samenwerking in het RTC Midden-Brabant kenmerkt zich door vooruit te kijken. Te anticiperen op zaken die gaan komen. Door de gedeeltelijke opschorting van de WWZ tot 1 april zijn we in een "relatieve" rust gekomen wat betreft het aantal vervangers. De komende periode zal blijken of dit slechts schijn is geweest. Behalve zaken rond WWZ krijgt het hele land ook te maken met een fiks lerarentekort. Ook daarop wordt ingegaan in deze nieuwsbrief. Wat de vervangingen betreft zitten we vooral met een uitdaging voor de invulling van vervangers binnen SO. De wijze waarop we daar verandering in zullen brengen is ook onderdeel van deze nieuwsbrief.

Hoewel de mogelijkheid voor onderstaande data al voorbij is, willen we de actie van de Mytylschool niet onthouden. Mocht je de brief niet ontvangen hebben en toch belangstelling hebben, dan kan alsnog een afspraak gemaakt worden. Stuur een e-mail naar: [l.v.amelsvoort@mytylschool-gabriel.nl](mailto:l.v.amelsvoort@mytylschool-gabriel.nl)



## Oriëntatiebezoek Mytylschool Gabriël - 's-Hertogenbosch

Ben jij een bevoegd leerkracht of onderwijsassistent en wil je jouw horizon verbreden? Wil je weten hoe het is om op een mytylschool te werken?

Dan is dit je kans!

Mytylschool Gabriël organiseerde twee oriëntatieochtenden voor flexinvallers:

Voor leerkrachten: 10 maart 2017 van 8.00 tot 12.30 uur  
Voor onderwijsassistenten: 14 maart 2017 van 8.00 tot 12.00 uur

Op de betreffende ochtenden was er vanaf 8.00 uur inloop en om 8.15 uur de formele ontvangst. De leidinggevenden van de school vertellen kort hoe de ochtenden eruit zien. Je kreeg de kans om bij twee groepen een uur in de klas te kijken. Wij hadden een indeling van de groepen om ervoor te zorgen dat er zowel bij een groep in het SO als in het VSO te bezocht werd. Na deze bezoeken kwam iedereen weer bijeen en was er gelegenheid om vragen te stellen.

Wil je ook een keer meelopen?  
Stuur alsjeblieft bij jouw aanmelding een recent CV mee.

Graag tot ziens op onze mooie school.  
Bezoek onze website voor extra informatie en een impressie van onze school:  
[www.mytylschool-gabriel.nl](http://www.mytylschool-gabriel.nl)

MT en team mytylschool Gabriël

*Pak iets aan voordat het een probleem is. Schep orde voordat de chaos intreedt.*

*Lao-Tse*

## In deze uitgave

- Inleiding
- Oriëntatiebezoek Mytylschool Gabriël 's-Hertogenbosch
- Ook na je pensioen als invaller aan het werk
- Het lerarentekort: een nieuwe uitdaging voor het RTC
- Workshop Creatief Vervangen
- Enquête
- Meer informatie?

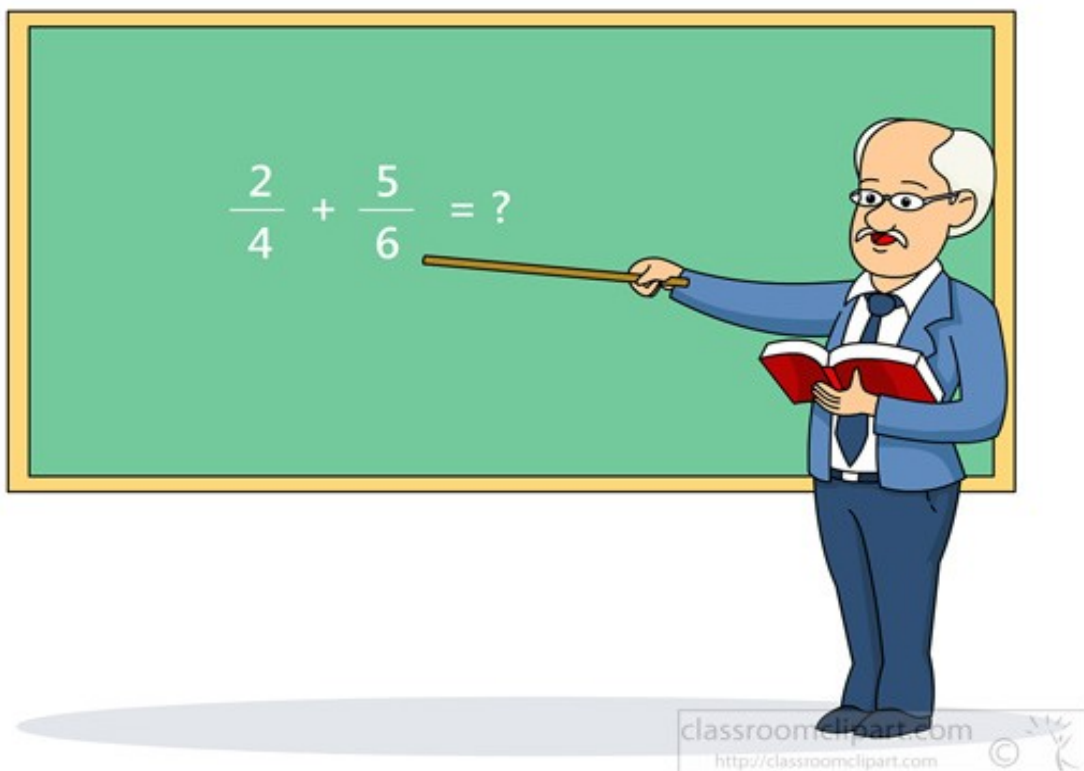
## Ook na je pensioen als invaller aan het werk

Enkele weken geleden ontvingen we bij het RTC Midden-Brabant een email met de volgende tekst:

*Met ingang van eind mei of einde schooljaar moet ik met pensioen. Graag zou ik blijven doorwerken. Maar omdat ik op mijn pensioen gerechtigde leeftijd ontslag krijg en binnen het huidige bestuur geen baan meer vrij zal zijn zal ik werkloos zijn. Aangezien ik verknocht ben aan het onderwijs en er al 45 jaar in werkzaam, de laatste 15 jaar in het speciaal onderwijs, zou ik vanaf mijn pensioen gerechtigde leeftijd toch nog in het onderwijs willen blijven werken. Mijn vraag is of ik na mijn ontslag in de RTC flexpool kan?*

*Met vriendelijke groet*

*.....( naam bij RTC bekend)*



*De verzender van de e-mail was snel gerust te stellen. Je kunt na je pensioengerechtigde leeftijd gewoon nog werken.*

Je kunt je inschrijven bij <http://rtcmiddenbrabant.nl/flexpool/> om binnen de eigen regio en op eigen tijd en omvang in het onderwijs werkzaam te zijn.

Eigen tijd wil zeggen dat je zelf kunt aangeven hoe vaak je wilt invallen en in welke straal van je woonomgeving. Ook kun je aangeven hoeveel tijd je nog wil invallen. Vanwege de status van gepensioneerde ontstaan er geen WWZ-verplichtingen.

In de binnenkort te houden enquête willen we graag weten hoeveel leerkrachten in de regio Midden Brabant eigenlijk met hetzelfde idee rondlopen.

# Het lerarentekort: een nieuwe uitdaging voor het RTC

Uit de brief van de staatssecretaris:

Er zijn voldoende en goed opgeleide leraren nodig om leerlingen en studenten onderwijs te bieden dat past bij hun talenten. Voor de nabije toekomst zijn lerarentekorten voorspeld. Het lerarentekort is een complex probleem dat onze continue aandacht en bijsturing vraagt. Een belangrijke rol in het vinden van oplossingen is weggelegd voor de scholen zelf, de lerarenopleidingen en hun regionale partners.

## Het lerarentekort in beeld

Nog geen twee jaar geleden kwamen jonge leraren in het primair onderwijs (po) en pabo-afgestudeerden moeilijk aan het werk door leerlingdaling. Nu gaan op korte termijn veel leraren met pensioen en zijn er te weinig pabo-afgestudeerden om de aankomende tekorten tegen te gaan. In het po wordt in 2020 een tekort geraamd van ruim 4.000 fte aan leraren en schoolleiders, oplopend naar ruim 10.000 fte in 2025.

## Geen eenvoudige oplossing: regionale samenwerking is nodig

Het is niet voor het eerst dat er een lerarentekort wordt voorspeld. Het CAOP heeft een inventarisatie gemaakt van effectieve maatregelen uit het verleden om het tekort tegen te gaan. Er zijn kant en klare oplossingen. De aanpak van het lerarentekort vereist een combinatie van landelijke en regionale maatregelen en een goede samenwerking tussen betrokken partijen.

## Vijf lijnen naar oplossingen

Dit plan van aanpak geeft oplossingsrichtingen langs vijf lijnen en stimuleert partijen om in gezamenlijkheid het lerarentekort aan te pakken.

Op basis van de evaluatie van het CAOP en doorrekeningen van CentERdata zijn de volgende vijf oplossingsrichtingen denkbaar:

- Verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen: als meer studenten kiezen voor de lerarenopleiding en deze succesvol afronden dan zijn er straks meer leraren beschikbaar.
- Bevorderen van zij-instroom: als meer mensen zich omscholen naar een carrière in het onderwijs of kiezen voor een duobaan dan draagt dat ook bij aan het terugdringen van het tekort. Voorwaarde is dat de opleidingen en de onderwijspraktijk goed samenwerken in de begeleiding van deze zij-instromers en dat er rekening wordt gehouden met de sectorale verschillen in po, vo en mbo.
- Behoud van leraren voor het onderwijs: als leraren langer in het onderwijs blijven werken of deeltijders meer uren gaan werken dan maken we beter gebruik van het potentieel dat er al is.
- Activeren stille reserve: hierbij gaat het zowel om leraren die een bevoegdheid hebben, maar in een andere sector werken, als ook om leraren die om welke reden dan ook helemaal niet meer werken.
- Beloning en carrièreperspectief: de status en het imago van het lerarenberoep worden mede bepaald door beloning en het carrièreperspectief.



## Tot slot

Het lerarentekort is een complex probleem dat helaas niet eenvoudig is op te lossen. Het verleden leert, dat een combinatie van maatregelen en een gezamenlijke aanpak nodig zijn om het probleem aan te pakken. Met dit plan van aanpak is een combinatie van maatregelen neergelegd en besproken met de sociale partners, lerarenopleidingen en regionale partners. Het plan van aanpak biedt daarmee een goede start om het geraamde lerarentekort terug te dringen. De oplossingen moeten vooral op regionaal niveau tot stand komen. De tekorten verschillen per regio en daarom is maatwerk op dit niveau vereist.

In de besluitvormende vergadering van maart 2017 zal besproken worden of er vanuit het RTC Midden-Brabant initiatieven nodig zijn op dit vlak.

## Workshop Creatief Vervangen

De oproep voor de workshop creatief vervangen heeft onvoldoende respons opgeleverd.

Wellicht heeft de tijdelijke verruiming van de WWZ daarbij een rol gespeeld. Het aanbod blijft staan voor besturen die met hun directiebestuur aan de gang willen gaan om het vervangingsbeleid tegen het licht te houden.

Voor inlichtingen over de workshop:

[info@rtcmiddenbrabant.nl](mailto:info@rtcmiddenbrabant.nl)



Reservebank leeg?

## Enquête

Bij de start van het RTC hebben we afgesproken om periodiek te evalueren. Nu er driekwart jaar wordt gewerkt met het RTC lijkt het een goed moment om ook leraren en flexpoolers de gelegenheid te bieden om hun ideeën en reacties over het RTC Midden-Brabant te geven.

In de besluitvormende vergadering van 22 maart zal een afspraak worden gemaakt over de enquête. Vervolgens zal met bestuurders en P&O-ers worden bekeken welke vraagstellingen er zeker in moeten.



Ook u kunt aandachtsgebieden om te bevragen aan de orde stellen. Stuur een mail met uw aandachtspunten.

Binnen een aantal weken krijgen de scholen via de bestuurders een mail met een link naar de enquête. Ook het flexcentrum zal gevraagd worden om de link door te zetten naar alle medewerkers van de flexpool.

Uiteraard hopen we op een brede respons, waardoor we weten hoe het werken met het RTC wordt ervaren en op welke punten er verbeteringen zijn aan te brengen.



## Meer informatie?

Voor meer informatie over het RTC kunt u terecht bij de bestuurlijk coördinator Dhr. Gerard Langeraat.

Dhr. Langeraat is bereikbaar op de volgende manieren:

[info@rtcmiddenbrabant.nl](mailto:info@rtcmiddenbrabant.nl)

Telefonisch: 06-21285717